

OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA

CZAS TRWANIA PRAKTYKI – 4 TYGODNIE semestr I i II

Celem realizacji programu praktyki zawodowej jest zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania podopiecznego niepełnosprawnego w jego

środowisku domowym oraz przygotowanie uczniów do samodzielnej pracy z podopiecznym.

Realizując program należy kształtować poczucie odpowiedzialności za podopiecznego, za jakość i organizację wykonywanej pracy. Opiekun praktyki powinien zapoznać ucznia z regulaminem i harmonogramem praktyki.

Dopuszcza się możliwość realizacji programu praktyki zawodowej w placówkach takich jak: ośrodki pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, zakłady opiekuńczo-lecznicze, dzienne oddziały psychiatryczne, ośrodki dla niewidomych i niedowidzących, ośrodek szkolno-wychowawczy dla niedosłyszących, Polski Związek Głuchych.

W czasie praktyki zawodowej należy obserwować prace uczniów podczas wykonywania zadań zawodowych, udzielać wskazówek, a także dokonywać

analizy popełnionych błędów. Uczniowie pod nadzorem opiekuna powinni wykonywać samodzielnie zaplanowane w programie zadania zawodowe.

Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, w którym zapisuje sprawozdanie z przebiegu praktyki.

Cele kształcenia:

Program praktyki:

1. Określenie struktury organizacyjnej placówki pomocy społecznej.
2. Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu z podopiecznym.
3. Sporządzanie diagnozy indywidualnej podopiecznego.
4. Sporządzanie diagnozy środowiska rodzinnego podopiecznego.
5. Sporządzenie diagnozy systemu wsparcia w środowisku lokalnym.
6. Sporządzanie planu usług opiekuńczych i higienicznych.
7. Zaplanowanie przystosowania mieszkania do potrzeb osoby niepełnosprawnej.
8. Realizowanie zaplanowanej pomocy i opieki.
9. Słanie łóżka i zmiana bielizny pościelowej z osobą unieruchomioną w łóżku.
10. Wykonywanie zabiegów higienicznych, mycia podopiecznego leżącego w łóżku.

11. Mycie włosów osobie leżącej w łóżku.
12. Pielęgnowanie jamy ustnej.
13. Przygotowanie posiłków wymagających specjalnych diet.
14. Podawanie posiłków.
15. Karmienie i pojenie podopiecznego.
16. Organizowanie czasu wolnego.
17. Inspirowanie starszej osoby do aktywności.
18. Prowadzenie dokumentacji podjętych działań.
19. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.
20. Towarzyszenie podopiecznemu w umieraniu i w śmierci.
21. Wspieranie rodziny w żałobie.
22. Nawiązanie kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi.
23. Rozpoznawanie potrzeb, potencjału i ograniczeń osoby z zaburzeniami psychicznymi.
24. Rozpoznawanie potencjału opiekuńczego rodziny osoby z zaburzeniami psychicznymi oraz organizowanie systemu wsparcia społecznego.
25. Planowanie pomocy dla osoby z zaburzeniami psychicznymi.
26. Nawiązanie kontaktu z osobą niewidomą lub słabo widzącą.
27. Rozpoznanie ograniczeń w orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania.
28. Organizowanie systemu wsparcia społecznego w środowisku lokalnym osoby niewidomej i słabo widzącej
29. Realizowanie zaplanowanej opieki osoby słabo widzącej lub niewidomej.
30. Nawiązanie kontaktu z osobą niesłyszącą.
31. Rozpoznawanie potrzeb i problemów osoby niesłyszącej.
32. Organizowanie systemu wsparcia osobie niesłyszącej.

MATERIAŁ NAUCZANIA

1. Opieka nad osobami starszymi i przewlekle chorymi

Określanie struktury organizacyjnej placówki pomocy społecznej.

Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktu z podopiecznym. Sporządzanie diagnozy indywidualnej podopiecznego. Sporządzanie diagnozy środowiska rodzinnego podopiecznego. Sporządzanie diagnozy systemu wsparcia w środowisku lokalnym. Sporządzanie planu usług opiekuńczych i higienicznych. Zaplanowanie przystosowania mieszkania do potrzeb osoby niepełnosprawnej. Realizowanie zaplanowanej pomocy i opieki.

Słanianie łóżka i zmiana bielizny pościelowej z osobą unieruchomioną w łóżku. Wykonywanie zabiegów higienicznych, mycia podopiecznego leżącego w łóżku. Mycie włosów osobie leżącej w łóżku.

Pielęgnowanie jamy ustnej. Przygotowanie posiłków wymagających specjalnych diet. Podawanie posiłków. Karmienie i pojenie podopiecznego.

Organizowanie czasu wolnego. Inspirowanie starszej osoby do aktywności. Prowadzenie dokumentacji podjętych działań. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia. Towarzyszenie podopiecznemu w umieraniu i w śmierci. Wspieranie rodziny w żałobie.

2. Opieka nad osobami z zaburzeniami psychicznymi i z niepełnosprawnością intelektualną

Nawiązanie kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi. Rozpoznawanie potrzeb, potencjału i ograniczeń osoby z zaburzeniami psychicznymi.

Rozpoznawanie potencjału opiekuńczego rodziny osoby z zaburzeniami psychicznymi. Organizowanie systemu wsparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin w środowisku lokalnym. Planowanie pomocy dla osoby z zaburzeniami psychicznymi i jej rodziny. Nawiązywanie kontaktu z osobą z niepełnosprawnością intelektualną. Rozpoznawanie potrzeb osoby z niepełnosprawnością intelektualną, jej potencjału i ograniczeń. Rozpoznawanie potencjału opiekuńczego rodziny osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Organizowanie systemu wsparcia społecznego w środowisku lokalnym dla osoby z niepełnosprawnością intelektualną i jej rodziny. Organizowanie specjalistycznych usług opiekuńczych. Usprawnianie podopiecznego do funkcjonowania w społeczeństwie. Monitorowanie zmian w sytuacji podopiecznego i jego rodziny. Prowadzenie dokumentacji podejmowanych działań.

3. Opieka nad osobami niewidomymi i słabo widzącymi

Nawiązanie kontaktu z osobą niewidomą lub słabo widzącą.

Rozpoznawanie ograniczeń w orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się. Rozpoznawanie wydolności opiekuńczej środowiska rodzinnego podopiecznego. Organizowanie systemu wsparcia społecznego w środowisku lokalnym. Udzielanie pomocy

w zakresie wspierania rozwoju. Przystosowanie mieszkania do potrzeb osoby niepełnosprawnej. Realizowanie zaplanowanej pomocy i opieki.

Udział w rozwiązywaniu problemów życiowych osoby niepełnosprawnej. Prowadzenie dokumentacji podjętych działań. Monitorowanie zmian w sytuacji podopiecznego i jego rodziny w wyniku podjętych działań.

4. Opieka nad osobami niesłyszącymi i słabo słyszącymi

Nawiązanie kontaktu z osobą niesłyszącą. Rozpoznawanie potrzeb i problemów podopiecznego z uwzględnieniem jego potencjału i ograniczeń. Rozpoznawanie potencjału opiekuńczego środowiska rodzinnego podopiecznego. Organizowanie systemu wsparcia w środowisku lokalnym. Planowanie usług opiekuńczych. Zawieranie kontraktu na sprawowanie pomocy i opieki. Realizowanie zaplanowanej pomocy i opieki.

Dokumentowanie podjętych działań. Monitorowanie zmian zachodzących w sytuacji podopiecznego i jego rodziny. Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu praktyki zawodowej na podstawie ustalonych

kryteriów. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów powinno dostarczyć informacji o zakresie i stopniu realizacji celów określonych w programie przedmiotu.

Podstawę oceny powinna stanowić obserwacja pracy ucznia. Po zakończeniu praktyki zawodowej opiekun praktyki zobowiązany jest do wystawienia oceny końcowej. Oceny dokonuje się zgodnie z obowiązującą skalą ocen.